

# 第五轮学科评估工作方案

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，扭转不科学的评价导向，加快建立中国特色、世界水平的教育评价体系，提升我国学科建设水平和人才培养质量，推动实现高等教育内涵式发展。

## 二、基本原则

聚焦立德树人。构建以立德树人成效为根本标准，以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向，以定量与定性评价相结合为基本方法的评估体系，在保持一级学科整体水平评估基本定位和评估体系框架基本稳定的基础上，坚持继承创新。

突出诊断功能。评估体系和信息服务突出诊断功能，坚持以评促建、以评促升。通过学科发展纵向分析和横向比较，总结阶段性进展，查找结构性短板，呈现优势与不足，助力学科内部治理能力提升。

强化分类评价。以一级学科为单元，突出特色，体现优势，加强不同学科分类评价。强化“代表作”和“典型案例”评价，设置开放性留白，充分体现办学定位与特色贡献。

彰显中国特色。立足中国国情和学科发展实际，借鉴国外有益经验，构建中国特色评价体系，创新评价方法，树立中国标准，特别是哲学社会科学更加凸显中国风格和中国气派。

## 三、主要举措

### 1. 强化人才培养中心地位

把人才培养质量放在首位，构建“思想政治教育成效”“培养过程质

量”“在校生质量”“毕业生质量”四维度评价体系。一是加强思想政治教育成效评价。把思想政治教育放在人才培养首位，重点考察“三全育人”综合改革情况及成效。二是加强人才培养过程质量评价。重点考察教材体系、课程体系、教学体系、国际交流等方面情况，突出科学研究等对人才培养的支撑作用。三是加强在学质量与毕业质量相结合的学生质量评价。在学质量突出学生“德智体美劳”全方位代表性成果，注重学生参与度和贡献度；毕业质量坚持整体就业质量和职业发展质量相结合，注重用人单位评价。

## 2.坚决破除“五唯”顽疾

注重多元评价，采取多维方法。评价教师不唯学历和职称，不设置人才“帽子”指标，避免片面以学术头衔评价学术水平的做法。评价科研水平不唯论文和奖项，设置“代表性学术著作”“专利转化”“新药研发”等指标，进行多维度科研成效评价。评价学术论文聚焦标志性学术成果，采用“计量评价与专家评价相结合”“中国期刊与国外期刊相结合”的“代表作评价”方法，淡化论文收录数和引用率，不将SCI、ESI相关指标作为直接判断依据，规定代表作中必须包含一定比例的中国期刊论文，突出标志性学术成果的创新质量和学术贡献。充分运用基于定量数据和客观证据的专家融合评价方法，坚持代表性成果专家评价与高水平成果定量评价相结合。

## 3.改革教师队伍评价

把师德师风作为评价教师的第一标准，促进师德与师能相统一。采用“队伍总体结构与代表性教师相结合”的方法评价教师队伍质量，重视青年教师队伍情况。加强教师以教书育人为首要职责的评价，把教授为本科生上课和指导研究生情况作为重要观测点。教师成果严格

按署名单位认定、不随人走，关注教师在本单位工作年限和授课情况，抑制人才无序流动。

#### 4.突出质量、贡献和特色

在评估整体导向上突出质量、贡献和特色。强化质量，淡化数量，不设置发表论文数、出版专著数、申请专利数等指标，突出原创性、前沿性、突破性成果。强化学科对国家、区域重大战略需求和经济社会发展的实际贡献，哲学社会科学学科更加强调发挥文化传承创新与智库作用，自然科学学科更加强调科技成果转化应用与解决关键核心技术问题。强化分类特色评价，按一级学科分别设置指标体系，充分体现办学定位与学科优势。

#### 5.提升数据可靠性和评价科学性

优化参评规则，坚持“归属度”原则，鼓励学科交叉融合和学科生态优化，确保跨学科成果合理使用。完善信息填报标准，加大信息公示力度，创新信息审核机制，提升智能核查水平，建立违规惩戒机制，进一步提高评估信息可靠性。适度扩大评议专家规模，制定专家评价指南，优化调查问卷设计，充分运用“融合评价”，建立专家“元评价”制度，进一步提升专家评价和问卷调查的科学性。

#### 6.多元呈现评估结果

优化结果分档方法，多元呈现评估结果，分类发布总体结果与提供单项评估结果相结合。深化评估信息挖掘，向政府和参评单位按需提供诊断分析服务，促进学科内涵建设和高质量发展。

### 四、评估程序

1.自愿申请。各学位授予单位的博士硕士学位授权学科，均可按规则自愿申请参评。

2.信息采集。采用“公共数据获取与单位审核补充相结合”的信息采集模式，将通过公共渠道获取的信息提供给参评单位确认并补充必要材料，着力减轻单位负担。

3.信息核查。通过材料形式审查、信息逻辑检查、公共数据比对、证明材料核查、重复数据筛查、重点数据抽查、学科归属分析等七项措施，对评估信息进行全面核查和“清洗”。

4.信息公示。在确保信息安全的前提下，对部分评估信息进行网上公示，由参评单位相互监督并提出异议。

5.反馈复核。对信息核查和信息公示中发现的存疑问题，汇总反馈至相关单位复核，对弄虚作假行为进行惩戒。

6.专家评价。按一级学科和评价指标分类遴选专家，请专家对各定性评价指标进行逐项评价。

7.问卷调查。通过网络调查平台对学生和用人单位进行问卷调查。邀请同行和行业专家对学科声誉进行问卷调查，邀请境外同行专家对部分学科开展国际声誉调查。

8.结果形成。根据定量指标和定性指标评价结果，依据专家确定的指标权重，统计形成评估结果。

9.结果发布。分类分档发布总体评估结果，探索提供多维度评估结果。

10.诊断分析。深入开展信息挖掘分析，为参评学科和单位提供诊断分析服务，发挥评估诊断作用；为政府提供总体分析研究报告，发挥评估智库作用。

附：第五轮学科评估指标体系框架

附：

## 第五轮学科评估指标体系框架

一级指标	二级指标	三级指标
A. 人才培养 质量	A1.思政教育	S1.思想政治教育特色与成效
	A2.培养过程	S2.出版教材质量
		S3.课程建设与教学质量
		S4.科研育人成效
		S5.学生国际交流情况
	A3.在校生	S6.在校生代表性成果
		S7.学位论文质量
	A4.毕业生	S8.学生就业与职业发展质量
		S9.用人单位评价（部分学科）
	B. 师资队伍 与资源	B1.师资队伍
S11.师资队伍建设质量		
B2.平台资源		S12.支撑平台和重大仪器情况（部分学科）
C. 科学研究 (与艺术/设计 实践)水平	C1.科研成果（与转化）	S13.学术论文质量
		S14.学术著作质量（部分学科）
		S15.专利转化情况（部分学科）
		S16.新品种研发与转化情况（部分学科）
		S17.新药研发情况（部分学科）
	C2.科研项目与获奖	S18.科研项目情况
		S19.科研获奖情况
	C3.艺术实践成果	S20.艺术实践成果（部分学科）
	C4.艺术/设计实践 项目与获奖	S21.艺术/设计实践项目（部分学科）
		S22.艺术/设计实践获奖（部分学科）
D. 社会服务 与学科声誉	D1.社会服务	S23.社会服务贡献
	D2.学科声誉	S24.国内声誉调查情况
		S25.国际声誉调查情况（部分学科）

注：按一级学科分别设置 99 套指标体系，各学科按学科特色分别设置 17-21 个三级指标。



# 教育部司局函件

---

## 关于开通省级高水平大学及 优势特色学科监测系统的通知

教研司〔2020〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

为加强省级统筹，全面了解和分析各地推进省级高水平大学及优势特色学科的情况，结合地方建设实际，我司组织研制了《省级高水平大学及优势特色学科建设监测指标体系（试行）》，现予印发。请严格按照内部文件使用。

根据统一部署，依照指标体系开发的动态监测系统（网址：<http://sjgsp.shec.edu.cn/>），将于2020年9月30日0:00—11月30日24:00开通。请你们及时登录，获取有关具体安排，根据我司核定的省级高水平大学及优势特色学科清单，及时组织相关高校报送有关数据。我司将在10月中下旬举办面向各省市教育厅（教委）的线上培训班，具体安排另行通知。

联系人及电话：高国庆 王亮 010-66097148/7893

附件：《省级高水平大学及优势特色学科监测指标体系（试行）》

教育部学位管理与研究生教育司

2020年9月27日

---

**省级高水平大学及  
优势特色学科建设监测指标体系  
(试行)**

2020年9月

# 说 明

为加快推进高等教育高质量发展，促进省级高水平大学和优势特色学科建设，加快内涵式发展和高质量发展，便于政府掌握省级高水平大学和优势特色学科的建设进展，教育部组织研制了《省级高水平大学和优势特色学科建设监测指标体系（试行）》。

省级高水平大学和优势特色学科建设监测指标体系的构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记有关教育的论述精神，按照党中央、国务院的决策部署，深入贯彻党的十九大和全国教育大会、全国研究生教育会议精神，科学设置动态监测各项要素和监测点。

省级高水平大学建设监测指标体系共有 11 个监测项目，24 个监测要素，82 项监测点；定量指标 62 项，定性指标 20 项。

省级优势特色学科建设监测指标体系共有 5 个监测项目，14 个监测要素，42 项监测点；定量指标 35 项，定性指标 7 项。

省级高水平大学和优势特色学科建设监测指标体系设计充分体现了开放性理念。两套指标体系均设“留白”监测项目 1 个、“留白”监测要素若干、“留白”监测点若干，以“其他标志性成果”列出，高校、学科可结合自身实际情况选填，充分反映各自建设特色。



# 目 录

说明.....	1
一、省级高水平大学监测指标体系.....	2
二、省级高水平大学监测指标体系监测点说明.....	10
三、省级优势特色学科建设监测指标体系.....	42
四、省级优势特色学科建设监测指标体系监测点说明.....	45

## 一、省级高水平大学监测指标体系

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
D00 大学建设进展 (1)	D0001 建设进展(2)	D000101 高水平大学建设进展情况写实	控制在 1000 字以内
		D000102 高水平大学建设经费	数据项没有可以填“0”
D01 加强和改进党 对高校的领导 (1)	D0101 党对高校的 领导情况(4)	D010101 加强和改进党对高校的全面领导情况写实	500 字以内
		D010102 省级及以上组织表彰的先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者情况	
		D010103 获批省级及以上部门机构有关党建工作研究平台、培训基地等情况	
		D010104 入选省级及以上高校党建“双创”工作示范高校、标杆院系、样板支部情况	
D02 培养拔尖创新 人才(5)	D0201 思想政治教育 (6)	D020101 思想政治教育写实	300 字以内
		D020102 思政课程与课程思政开展情况写实	300 字以内
		D020103 思想政治理论课教师、辅导员人数	
		D020104 马工程教材编写情况	
		D020105 全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目、全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目清单	
		D020106 高校党建和思政工作负面清单	

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
	D0202 学生情况(2)	D020201 在校学生数	
		D020202 来华攻读学位留学生人数	
	D0203 课程与教学(10)	D020301 学生培养模式改革情况及成效写实	1000 字以内
		D020302 教学成果奖	
		D020303 本科专业建设情况	
		D020304 正教授给本科生上课人数及课时	
		D020305 公开出版的代表性教材清单	
		D020306 入选一流课程建设“双万计划”课程门数	
		D020307 学校开展体育、美育、劳动教育的情况写实	500 字以内，
		D020308 教学质量保障体系建设情况写实	300 字以内
		D020309 面向艺术、体育类学生进行人文素养和科学素养教育情况	
		D020310 来华留学品牌课程入选数量	

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
	D0204 创新创业教育(2)	D020401 学生国内外大赛获奖清单	限制 100 项以内
		D020402 学生发表的代表性论文清单	
	D0205 毕业生去向及满意度(1)	D020501 各行各业突出贡献者清单	2009 届以来填报 30 人
		D0299 其他标志性成果	D029901.....
D03 建设一流师资队伍(2)	D0301 师德师风建设(3)	D030101 高校师德师风建设情况写实	300 字以内
		D030102 违反师德师风、学术不端的查处情况	
		D030103 入选省级及以上优秀教师先进典型情况	省级及以上
	D0302 专任教师队伍水平(7)	D030201 杰出人才清单	100 人以内。
		D030202 国家及省级自然科学基金创新研究群体清单	国家级和省级
		D030203 教师获得国内外重要奖项清单	每年不超过 30 项
		D030204 博士后与科研助理数量	
		D030205 教师担任国内外重要期刊负责人清单	30 人以内

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
		D030206 教师担任国际重大比赛评委、裁判人员清单	30 人以内
		D030207 外籍专任教师数	
	D0399 其他标志性成果	D039901.....	
D04 提升科学研究 水平(2)	D0401 科学研究成果(6)	D040101 服务国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国内外重大标准设定等标志性成果情况写实	600 字以内
		D040102 教师获得省级及以上自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖情况	
		D040103 公开出版的专著清单	30 部以内
		D040104 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文清单	每年 100 篇以内
		D040105 入选国家哲学社会科学文库、高校科学研究（含人文社会科学、科学技术等方面）优秀成果奖	
		D040106 自然科学可比领域学术国际影响力	第三方数据
	D0402 科研项目 与平台(8)	D040201 学校牵头承担或参与的国家级重点重大项目、牵头承担和省部级重点重大项目清单	
		D040202 加强有组织创新的重大平台清单、绩效评估情况及目前承担的重大项目情况	

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
		D040203 牵头建设的国家重大科技创新基地数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况	
		D040204 牵头建设的部省级重点研究基地清单、绩效评估情况及目前承担的重大项目情况	
		D040205 科学研究与试验发展总经费	
		D040206 国别和区域研究机构清单	
		D040207 新型智库建设与咨政研究、国家产教融合创新平台情况写实	300 字以内
		D040208 高校智库代表性成果清单	每年 20 项以内
	D0499 其他标志性成果	D049901 .....	
D05 传承创新 优秀文化(1)	D0501 文化传承与建设 (3)	D050101 传承与创新中华优秀传统文化的情况写实	300 字以内
		D050102 高校中华优秀传统文化传承基地清单	
		D050103 博物馆、艺术馆的情况	
D06 着力推进 成果转化(1)	D0601 成果转化与 社会服务(7)	D060101 服务国家“急难险重”事件发挥的作用和贡献情况写实	300 字以内
		D060102 国内外发明专利授权数及转化到校金额	



监测项目	监测要素	核心监测点	说明
		D060103 高校科技成果转化收入	
		D060104 到校的横向课题经费数	
		D060105 高校成果转化和社会服务机构建设情况写实	300 字以内
		D060106 编写中小学教材清单	
		D060107 参与国家考试命题的教师人数	
D07 完善内部治理结构(1)	D0701 完善内部治理结构情况(1)	D070101 高校内部治理体系建设情况写实	500 字以内
D08 关键环节突破 (5)	D0801 人事制度(1)	D080101 人事制度改革情况写实	500 字以内
	D0802 人才培养改革(2)	D080201 科教协同育人情况写实	300 字以内
		D080202 国家急需人才培养项目清单	
	D0803 财务管理(1)	D080301 建设经费使用情况写实	300 字以内
	D0804 资源配置(1)	D080401 多渠道筹集资源、内部资源配置模式改革情况写实	300 字以内
	D0805 交叉学科建设(1)	D080501 学科交叉建设成效写实	300 字以内

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
D09 社会参与机制 (2)	D0901 与行业企业 合作机制(3)	D090101 学校开展产教融合协同育人、实践育人项目	
		D090102 社会参与大学发展规划、人才培养及评价等方面的情况写 实	300 字以内
		D090103 高校与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型 研发机构情况	
	D0902 社会资源募 集机制(1)	D090201 高校获得的社会捐赠到校金额	
D10 国际交流合作 (3)	D1001 境外交流(4)	D100101 国家建设高水平大学公派研究生项目及国外合作项目(研 究生类别)选派人数	
		D100102 师生参加本领域国内外重要会议并作报告人员清单	50 项以内
		D100103 非国家公派赴境外交流学生人次	3 个月及以上交流项目
		D100104 赴境外办学机构或项目情况	
	D1002 国际合作(3)	D100201 牵头或参与国际科研平台建设、重大科学计划和科学工 程清单	每年 5 项以内
		D100203 师生到政府间国际组织实习、任职人员清单	
		D100204 创新型人才国际合作培养项目及人数	
	D1003 国际影响力(3)	D100301 学校主办的国际学术期刊清单	

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
		D100302 教师在国内外专业性组织任职情况	
		D100303 学校发起成立或加入的国际学术组织与联盟清单	
	D1099 其他标志性成果	D109901.....	
D99 其他	反映大学建设成效的其他标志性成果		

## 二、省级高水平大学监测指标体系监测点说明

D00 大学建设进展.....	11
D0001 建设进展.....	11
D01 加强和改进党对高校的领导.....	12
D0101 党对高校的领导情况.....	12
D02 培养拔尖创新人才.....	13
D0201 思想政治教育.....	13
D0202 学生情况.....	15
D0203 课程与教学.....	16
D0204 创新创业教育.....	19
D0205 毕业生去向及满意度.....	20
D0299 其他标志性成果.....	20
D03 建设一流师资队伍.....	21
D0301 师德师风建设.....	21
D0302 专任教师队伍水平.....	21
D0399 其他标志性成果.....	24
D04 提升科学研究水平.....	24
D0401 科学研究成果.....	24
D0402 科研项目与平台.....	27
D0499 其他标志性成果.....	30
D05 传承创新优秀文化.....	30
D0501 文化传承与建设.....	30
D06 着力推进成果转化.....	31
D0601 成果转化与社会服务.....	31
D07 完善内部治理结构.....	33
D0701 完善内部治理结构情况.....	33
D08 关键环节突破.....	34
D0801 人事制度.....	34
D0802 人才培养改革.....	34
D0803 财务管理.....	34
D0804 资源配置.....	35
D0805 交叉学科建设.....	35
D09 社会参与机制.....	35
D0901 学校与行业企业合作机制.....	35
D0902 社会资源募集机制.....	36
D10 国际交流合作.....	37
D1001 境外交流.....	37
D1002 国际合作.....	38
D1003 国际影响力.....	40
D1099 其他标志性成果.....	41
D99 其他.....	41

## D00 大学建设进展

### D0001 建设进展

#### D000101 高水平大学建设进展情况写实

1. 监测点内涵：学校建设目标达成情况和对标达成情况。字数控制在 1000 字以内。
2. 目标达成情况：对照学校公布的年度建设目标，说明学校 2016 年以来建设目标的完成进展情况。
3. 对标达成情况：对照学校确定的与之发展特色、类型等相近的国内外高水平大学标杆院校，学校 2016 年以来的高水平大学建设进展。

#### D000102 高水平大学建设经费（万元）

年度	项目	中央专项经费			地方专项经费			学校自筹经费			其他
		预算经费	实际到账	实际支出	预算经费	实际到账	实际支出	预算经费	实际到账	实际支出	
	拔尖创新人才培养										
	师资队伍建设										
	提升自主创新和 社会服务能力										
	文化传承创新										
	国际合作交流										
	合计										

1. 监测点内涵：2016 年以来学校各年度用于高水平大学建设的经费情况。
2. 中央专项经费：包括中央投入高水平大学建设资金、其他部委支持高水平大学建设资金的预算经费、实际到账经费和实际用于高水平大学建设事业的支出经费。
3. 地方专项经费：地方政府（含省级、地市级）专项支持高水平大学建设预算经费、实际到账经费和实际用于高水平大学建设事业支出经费。
4. 学校自筹经费：学校自筹的预算经费、实际到账经费和实际用于高水平大学建设支出经费。
5. 其他：除中央专项经费、地方专项经费、学校自筹经费外，实际用于高水平大学建设的其他支出经费。
6. 鉴于各个高校情况不同，栏目中没有的可以填“0”。

## D01 加强和改进党对高校的领导

### D0101 党对高校的领导情况

#### D010101 加强和改进党对高校的全面领导情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校根据省级文件要求，写实性描述建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断改革和完善高校体制机制情况，把握高校意识形态工作领导权情况，加强基层党组织建设情况，纪检监察工作开展情况等。字数控制在 500 字以内。
2. 建立健全党委统一领导：坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导的工作机制，及实际工作开展的情况。
3. 党政分工合作：坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党政分工合作的工作机制及实际工作开展的情况。
4. 协调运行的工作机制：坚持和完善党委领导下校长负责制，建立健全协调运行的工作机制及实际工作开展的情况。

#### D010102 省级及以上组织表彰的先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者情况

序号	表彰名称	类型	表彰单位	表彰时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度获省级及以上组织表彰的先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者获奖数量及清单。
2. 先进基层党组织：省级及以上组织表彰的先进基层党组织。
3. 优秀共产党员：省级及以上组织表彰的优秀共产党员。
4. 优秀党务工作者：省级及以上组织表彰的优秀党务工作者。
5. 类型：先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者。

#### D010103 获批省级及以上部门机构有关党建工作研究平台、培训基地等情况

序号	平台、基地名称	类型	批准单位	批准时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度获批省级及以上部门有关党建工作研究平台、培训基地等的数量。



2. 党建工作研究平台：省级及以上部门批准成立的党建工作研究平台。
3. 党建培训基地：省级及以上部门批准成立的党建培训基地。
4. 类型：研究平台、培训基地。

#### D010104 入选省级及以上高校党建“双创”工作示范高校、标杆院系、样板支部情况

序号	“双创”名称	“双创”类型	组织单位	入选时间

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度入选省级及以上党建“双创”工作示范高校、标杆院系、样板支部、教师党支部书记“双带头人”工作室的数量。
2. “双创”类型：示范高校、标杆院系、样板支部、教师党支部书记“双带头人”工作室。

## D02 培养拔尖创新人才

### D0201 思想政治教育

#### D020101 思想政治教育写实

1. 监测点内涵：2016年以来，学校思政教育开展情况写实，包括《高等学校思想政治理论课建设标准》执行情况；学校马克思主义理论学科建设、“三全育人”综合改革试点；高校思想政治工作队伍评聘，心理健康教师配备；学生就业指导；高校思想政治工作精品项目、高校思想政治工作中青年骨干建设项目、高校网络教育名师培育支持计划；以及思想政治教育专项经费投入等方面的情况。字数控制在300字以内。

#### D020102 思政课程与课程思政开展情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，学校思政课程与课程思政的开展情况与开展成效，重点描述高校如何落实教育部党组关于课程思政建设的决策部署，加强整体设计、完善工作机制、制定具体方案、抓好典型引领、实际达到效果等方面，含校领导班子成员带头讲思政课情况等。字数控制在300字以内。
2. 思政课程：高校思想政治理论课，是大学生思想政治教育的主渠道，是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确世界观、人

生观、价值观的重要途径，体现了中国特色社会主义大学的本质要求。

3. 课程思政：把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使各类课程与思想政治教育同向同行，形成协同效应的育人理念与手段。
4. 校领导班子成员带头讲思政课情况：校领导班子成员带头讲思政课次数及听课学生人数，听思想政治理论必修课次数。

#### D020103 思想政治理论课教师、辅导员人数

学年度	思想政治理论课教师		辅导员	
	专职	兼职	专职	兼职

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各学年度专职、兼职思政课教师人数，专职、兼职辅导员人数。
2. 专职思想政治理论课教师：专职从事思想政治理论课教学的在编教师。
3. 兼职思想政治理论课教师：兼职从事思想政治理论课教学的其他在编人员。
4. 专职辅导员：在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作的在编人员，包括院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，具有教师和管理人员双重身份。
5. 兼职辅导员：在院（系）兼职从事大学生日常思想政治教育工作的其他在编人员。

#### D020104 马工程教材编写情况

序号	教材名称	作者	承担工作	出版单位	出版时间	教材使用情况

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度编写马工程教材情况，包含中央马工程教材和教育部马工程教材。
2. 承担工作：首席专家、主编、副主编、编委或编写组成员。
3. 教材使用情况：说明各年度教材使用高校数和学生数等。字数控制在50字以内。

**D020105 全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目、全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目清单**

序号	项目名称	类型	立项时间

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度获得全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目和全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目情况。
2. 全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目：教育部社科司组织开展的全国高校优秀中青年思想政治理论课教师“择优资助”项目。
3. 全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目：教育部社科司组织开展的全国高校思政课教学方法改革“择优推广”计划。
4. 类型：择优资助、择优推广。

**D020106 高校党建和思政工作负面清单**

序号	类型	负面清单说明	时间

1. 监测点内涵：2016年以来，学校党建和思政工作负面清单。
2. 类型：党建工作、思政工作。

**D0202 学生情况**

**D020201 在校学生数**

学年度	项目		人数	
			全日制	非全日制
	本科生			
	硕士生	合计		
		学术学位		
		专业学位		
	博士生	合计		
		学术学位		
		专业学位		

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各学年度全日制、非全日制在校人数，不含留学生。

## D020202 来华攻读学位留学生人数

学年度	攻读学士学位		攻读硕士学位		攻读博士学位	
	当年入学	在校生	当年入学	在校生	当年入学	在校生

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各学年来华攻读学位留学生当年入学人数和在校生人数情况。

## D0203 课程与教学

### D020301 学生培养模式改革情况及成效写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校在本科生、硕士生和博士生教育综合改革；课程建设、创新创业教育、导师指导、学生参与科研等方面开展的工作情况及成效。字数控制在 1000 字以内。
2. 教育综合改革：落实中央关于深化教育综合改革的行动和部署的情况，包括立德树人、促进教育公平、提高教育质量、推进管办评分离、加强高校自主权和内部治理等。
3. 课程建设：课程体系改革、课程内容建设、课程教材建设等。
4. 创新创业教育：培养学生创业基本素质，提升学生创业意识、创新精神、创新创业能力。
5. 导师指导：落实导师指导责任制情况。

### D020302 教学成果奖

序号	成果名称	奖励类型	奖励等级	成果完成者	奖励时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度以第一完成单位、第一完成人获得的省级一等奖及以上教学成果奖情况。
2. 奖项类型：国家级高等教育教学成果奖、国家级基础教育教学成果奖、国家级职业教育教学成果奖；省级高等教育教学成果奖、省级基础教育教学成果奖、省级职业教育教学成果奖。
3. 奖励等级：国家特等奖、国家一等奖、国家二等奖、省级特等奖、省级一等奖。

### D020303 本科专业建设情况

项目				数量		
本科专业总数						
其中：通过认证专业数						
入选“双万计划”一流专业数				国家级		
				省级		
通过专业认证专业清单						
序号	专业代码	专业名称	认证机构	认证类型	认证时间	有效时间

1. 监测点内涵：学校在招本科专业总数、通过认证本科专业总数及清单。
2. 本科专业总数：指学校年度内在招本科专业数。
3. 认证机构：负责开展本科专业认证机构名称。
4. 认证类型：本科专业认证类型，如工程教育专业认证、师范专业认证、临床医学专业认证、其他。

### D020304 正教授给本科生上课人数及课时

学年度	人数		课时数	
	正教授总数	正教授为本科生上课人数	学校总课时数	正教授为本科生上课课时数

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各学年度正教授给本科生上课的人数和课时数。
2. 学校总课时数：学校开设的本科生必修课、选修课总课时数。
3. 正教授为本科生上课的人数：学校正教授为本科生上课的人数，研究员等其他正高级职称人员不统计在内。
4. 正教授为本科生上课课时数：正教授为本科生上课总课时数。

### D020305 公开出版的代表性教材清单

序号	教材作者	教材名称	出版时间	出版社	教材国内外使用情

					况及影响力

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校教师各年度主编出版的具有较高水平、代表性的教材（不含翻译教材）清单，每年填写 50 部以内。
2. 教材使用情况及影响力：年度教材国内外使用高校数、学生数、教材是否列入规划教材等。字数控制在 50 字以内。

#### D020306 入选一流课程建设“双万计划”课程门数

序号	学科专业代码	学科专业名称	课程名称	课程类型	负责人	入选时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度入选一流课程建设“双万计划”课程门数。
2. 一流课程建设“双万计划”课程：教育部认定的国家级和省级一流本科课程。
3. 课程类型：线下一流课程、线上线下混合式一流课程和社会实践一流课程。

#### D020307 学校开展体育、美育、劳动教育的情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校在体育、美育、劳动教育方面的开展情况。含学生体质健康标准测试优良率，学生参与院级以上体育竞赛人次，学生的体质健康水平与学生的毕业、升学、评奖评优、综合素质评价挂钩情况，学校体育工作纳入学校中长期发展规划情况；含志愿服务、社会实践内容；含面向全校学生开设的公共艺术课程数量及类型，选修公共艺术课程的学生占在校学生总数的比例，公共艺术课程教师人数占在校学生总数的比例，校级学生艺术类社团数及在校学生参与校级艺术类社团的比例，学校艺术场馆数(含剧院、音乐厅、博物馆、美术馆等)，学生毕业必须修满公共艺术课程的学分数；设置劳动教育课程，健全劳动素养评价等内容。建议逐条对照填写。字数控制在 500 字以内。



### D020308 教学质量保障体系建设情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，高校在教学质量保障体系建设方面的进展情况。字数控制在 300 字以内。
2. 教学质量保障体系：学校在健全和完善教学质量保障体系方面的进展情况。

### D020309 面向艺术、体育类学生进行人文素养和科学素养教育情况

序号	学年度	课程名称	授课教师姓名	艺术、体育类学生选课人次

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各学年度面向艺术、体育类学生开设人文素养和科学素养类课程门数，以及各学年艺术、体育类学生选课人次。

### D020310 来华留学品牌课程入选数量

序号	学科专业代码	学科专业	课程名称	课程负责人	建设时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，高校来华留学品牌课程入选数量及清单。
2. 来华留学品牌课程：教育部认定来华留学英语授课品牌课程。

### D0204 创新创业教育

#### D020401 学生国内外大赛获奖清单

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	评奖组织单位	组织单位类型	获奖人姓名		
								本科生	硕士生	博士生

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度本科生、硕士生和博士生在国内外大赛获奖情况，每年控制在 100 项以内。
2. 奖项名称：学生参加的国内外大赛名称的全称。
3. 获奖作品：选填项，获奖无作品可不填。
4. 获奖等级：特等、一等、二等、三等、团体等（根据实际填写）。
5. 评奖组织单位：组织评奖的单位全称。

6. 组织单位类型：政府、学会、协会、其它。
7. 获奖人姓名：在校学本科生、硕士生和博士生姓名。

#### D020402 学生发表的代表性论文清单

序号	年度	论文题目	作者姓名	学生类型	作者类型	学生所在学科专业	期刊名称	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各学年度在学学生（包含留学生）生发表的代表性学术论文，各类型学生均包含留学生，每年填写代表论文 50 篇以内。
2. 学生类型：本科生、硕士生、博士生。
3. 作者类型：第一作者、通讯作者、其他
4. 学生所在学科专业：研究生按照 2018 年《学位授予与人才培养学科目录》中的一级学科填写；本科生按照 2020 年《普通高等学校本科专业目录》中的专业类填写（下拉选择）。
5. 发表年份及卷（期）数：文章发表时间的标识，填报格式为“出版年，卷号（期号）”，如期刊无卷号，则为“出版年（期号）”。
6. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。

#### D0205 毕业生去向及满意度

##### D020501 各行各业突出贡献者清单

序号	姓名	毕业年份	突出贡献项目（每人 3 项以内）

1. 监测点内涵：学校 2009 届以来的毕业生在各行各业的突出贡献者，填写 30 人以内。
2. 突出贡献项目：反映毕业生在各行各业作出突出贡献的代表性成果名称，每人填报 3 项以内。

#### D0299 其他标志性成果

##### D029901.....

1. 监测点内涵：其他反映学校人才培养成效与特色的数据或写实性描述。

## D03 建设一流师资队伍

### D0301 师德师风建设

#### D030101 高校师德师风建设情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校师德教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处等方面的制度规范及举措。字数控制在 300 字以内。

#### D030102 违反师德师风、学术不端的查处情况

序号	教师姓名	教师所在学科	查处事由	查处单位	查处时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校教师各年度因违反法律法规、师德师风、学术不端等被查处情况。

#### D030103 入选省级及以上优秀教师先进典型情况

序号	教师姓名	先进典型类型	入选时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校教师各年度获得全国教书育人楷模、全国最美教师、时代楷模、全国模范教师、全国优秀教师、黄大年式教师团队等国家级优秀教师先进典型情况，以及获得省级优秀教师先进典型等情况。

### D0302 专任教师队伍水平

#### D030201 杰出人才清单

序号	姓名	年龄	所在学科	项目编号	项目名称	项目类别	项目经费(万元)	获批年度	项目起止年月	承担任务

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校教师作为负责人获批国家级重大、重点项目，或作为子课题负责人参与国家级重大、重点项目，以及作为负责人获批省部级重大、重点项目的教师，每年填写 100 人以内。

2. 所在学科：按照《学位授予与人才培养学科目录》中的一级学科填写。
3. 项目名称：需写明全称；子课题写明总课题全称。
4. 项目类别：国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和重大专项、国家重大专项项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重点重大项目、国防科技重点重大项目、国家艺术基金、国家文化创新工程项目，以及其他国家级和省部级重点重大项目等。
5. 项目经费：项目负责人填写项目总到校经费，子课题负责人填写子课题到校经费。
6. 承担任务：项目负责人，子课题负责人。

#### D030202 国家及省级自然科学基金创新研究群体清单

序号	创新研究群体名称	级别	负责人	批准金额（万元）	批准年度

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度获得国家及省级自然科学基金创新研究群体清单。
2. 自然科学基金创新群体：国家和省级自然科学基金委员会资助的创新研究群体项目。
3. 级别：国家级、省级

#### D030203 教师获得国内外重要奖项清单

序号	奖项名称	奖项等级	教师姓名	所在学科	完成单位排名	完成教师排名	组织单位	组织单位类型	获奖时间

1. 监测点内涵：2016年以来，学校教师各年度获得的国内外重要奖项的数量，含政府类奖项、社会其他组织奖项（含国际组织奖项）。每年不超过30项，序号按年度编写。
2. 国内外重要奖项：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际A级奖等。
3. 所在学科：《学位授予与人才培养学科目录》一级学科。
4. 组织单位类型：政府、学会、协会、其他。

5. 奖项不含各类人才资助项目、政府“三大奖”、入选国家哲学社会科学文库和教育部高等学校教学科研优秀成果奖。

#### D030204 博士后与科研助理数量

年度	项目		人数	
			总数	当年新增
	博士后	国内博士后		
		境外博士后		
	科研助理	校聘		
		院聘		
		课题聘		

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度招收博士后人员情况，以及聘任科研助理情况。
2. 国内博士后：在国内院校取得博士学位并入站的博士后。
3. 境外博士后：在境外院校取得博士学位并入站的博士后。

#### D030205 教师担任国内外重要期刊负责人清单

序号	教师姓名	所在学科	期刊名称	期刊号		期刊收录情况	担任职位	任职期限
				国际	国内			

1. 监测点内涵：2016年以来，学校教师担任期刊主编、副主编、编委等主要负责人清单，填报30人次以内。
2. 所在学科：《学位授予与人才培养学科目录》一级学科。
3. 期刊号：国际刊号是期刊的ISSN号，国内刊号是期刊的CN号。
4. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
5. 担任职位：主编、副主编、编委。
6. 任职期限：任职起止年月。

#### D030206 教师担任国际重大比赛评委、裁判人员清单

序号	教师姓名	比赛名称	比赛时间	担任职务

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校教师各年度担任国际重大比赛评委、裁判的情况。体育比赛主要指三大赛（奥运会、世界杯、世锦赛），表演类比赛指国际 A 级竞赛，其余由高校判定。每年填报 30 人以内。
2. 担任职务：评委、裁判

#### D030207 外籍专任教师数

学年度	总数		语言类外籍专任教师		专业类外籍专任教师	
	数量	正高级职称	数量	正高级职称	数量	正高级职称

1. 监测点内涵：2016 年以来，各学年度全职从事教学和科研工作的各专业领域外籍教师。
2. 语言类外籍专任教师：专门从事语言教学的教师。
3. 专业类外籍专任教师：承担非语言教学的教师。

#### D0399 其他标志性成果

##### D039901……

1. 监测点内涵：其他反映学校师资队伍建设成效与特色的数据或写实性描述。

#### D04 提升科学研究水平

##### D0401 科学研究成果

D040101 服务国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国内外重大标准设定等标志性成果情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校取得的标志性和重大创新成果情况写实，以及开展有组织科研的改革举措。字数控制在 600 字以内。
2. 标志性成果：包括从“0 到 1”的基础研究重要突破；具有重大国际学术影响力的成果；在国家重大战略实施、解决国家技术“卡脖子”问题、国家和区域经济社会发展、行业产业重大科技攻关方面取得的标志性成果，如承担重大建筑设计、重要文物修复、关键技术攻关等。
3. 有组织科研的改革举措：在加强有组织科研过程中开展的体制机制改革举措及成效，包括深化科研育人、评价考核改革、人事聘用管理、营造创新文化等。



**D040102 教师获得省级及以上自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖情况**

序号	奖励名称	奖励类型	奖励等级	获奖时间	获奖教师姓名	完成单位排名	完成教师排名

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度获得的国家和省级自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖等成果情况。
2. 奖励类型：国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖；省级自然科学奖、省级技术发明奖、省级科学技术进步奖。
3. 奖励等级：特等奖、一等奖、二等奖、其他。
4. 完成单位排名：获奖单位在承担项目单位中的排序。

**D040103 公开出版的专著清单**

序号	专著名称	教师姓名	所在学科	出版社	出版时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校公开出版的专著情况，每年填写 30 部以内。
2. 公开出版的专著：以本校为第一署名单位且本校教师为第一著作人的专著、译著或辞书，编著、教材、教学用书等不计入内，再版的以最新的版本为准。
3. 所在学科：《学位授予与人才培养学科目录》一级学科。

**D040104 教师在国内重要期刊发表的代表性论文清单**

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	所在学科	期刊名称	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况	代表性论文说明

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校教师各年度公开发表的代表性论文，每年填写 100 篇以内。
2. 作者类型：第一作者、通讯作者、其他

3. 所在学科：《学位授予与人才培养学科目录》一级学科。
4. 发表年份及卷（期）数：文章发表时间的标识，填报格式为“出版年，卷号（期）号”，如期刊无卷号，则为“出版年（期）号”。
5. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
6. 代表性论文说明：简述论文科学价值、影响力，字数控制在 50 字以内。

**D040105 入选国家哲学社会科学文库、高校科学研究（含人文社会科学、科学技术等方面）优秀成果奖**

序号	成果名称	成果类型	成果级别	成果所属一级学科	获奖人姓名（排名）	奖励类别	奖励等级	入选时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校入选国家哲学社会科学文库成果数；获得教育部、省级高等学校科学研究（含人文社会科学、科学技术等方面）优秀成果奖数量。
2. 成果类型：著作论文奖、咨询服务报告奖、青年成果奖、自然科学奖、技术发明奖、技术进步奖等，无成果填无。
3. 成果级别：国家级、教育部、省级。
4. 获奖人姓名（排名）：获奖人姓名及获奖排序，如张三（1）。
5. 奖励类别：国家哲学社会科学文库、人文社会科学优秀成果奖、科学技术优秀成果奖。
6. 奖励等级：指一等奖、二等奖等，成果无奖励等级填无。

**D040106 自然科学可比领域学术国际影响力**

年度	自然指数国际排名	自然指数国内高校排名	学科规范化的引文影响力(CNCI)	被引次数排名前 10%的论文总数	学校被引次数排名前 10%的论文占比

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度自然指数、学科规范化的引文影响力(CNCI)、被引次数排名前 10%的论文百分比（每项分别填报数据）情况。

2. 自然指数：主要对前一年各大学在 Nature 系列、Science、Cell 等自然科学类期刊上发表的研究型论文数量进行计算和统计。
3. 学科规范化的引文影响力(CNCI)：一篇文献学科规范化的引文影响力(CNCI)是通过其实际被引次数除以同文献类型、同出版年、同学科领域的期望被引次数获得的。
4. 被引次数排名前 10%的论文占比：指在某一指定学科领域、某一年、某种文献类型下，被引频次排名前 10%的文献数除以该组文献的总数的值。

## D0402 科研项目与平台

### D040201 学校牵头承担或参与的国家级重点重大项目、牵头承担的省部级重点重大项目清单

1. 监测点内涵：指国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和重大专项、国家科技重大专项项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重大和重点项目、国防科技重大和重点项目，以及国家艺术基金、国家文化创新工程项目等国家级和省部级重大重点项目等。
2. 数据根据 D030201 自动获得，不需学校填报。

### D040202 加强有组织创新的重大平台清单、绩效评估情况及目前承担的重大项目情况

序号	年度	平台名称	平台建设经费	平台类型	主管单位	参与类型	负责人	成立年月	绩效评估情况	承担项目情况				
										项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度高校建设集成攻关大平台、前沿科学中心、国家级协同创新中心情况。
2. 集成攻关大平台：教育部统筹建设的关键核心技术集成攻关大平台。
3. 前沿科学中心：为落实《高等学校基础研究珠峰计划》，教育部批准成立的前沿科学中心。
4. 国家级协同创新中心：教育部、财政部认定的“2011 计划”国家协同创新中心。
5. 平台类型：集成攻关大平台、前沿科学中心、国家级协同创新中心等。

6. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若还没进行评估可以不填。
7. 参与类型：指牵头、参与。
8. 承担项目情况：以平台名义承担的重大项目情况，含项目名称、项目负责人、项目经费、项目来源等内容。

**D040203 牵头建设的国家重大科技创新基地清单、绩效评估情况及目前承担的重大项目情况**

序号	年度	基地名称	基地类型	主管单位	参与类型	负责人	成立年月	基地建设经费(万元)	绩效评估情况	承担项目情况				
										项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)

1. 监测点内涵：2016年以来，学科牵头建设的国家重大科技创新基地，以及基地绩效评估情况，基地承担重大项目情况。
2. 基地类型：国家重大科技基础设施、集成攻关大平台、国家协同创新中心；国家研究中心、国家工程研究中心、国家重点实验室、国家技术创新中心、国家临床医学研究中心、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究平台。
3. 参与类型：指牵头、参与。
4. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。
5. 承担项目情况：以基地名义承担的重大项目情况，含项目名称、项目负责人、项目经费、项目来源等内容。

**D040204 牵头建设的部省级重点研究基地清单、绩效评估情况及目前承担的重大项目情况**

序号	年度	基地名称	基地类型	主管单位	负责人	成立年月	基地建设经费(万元)	绩效评估情况	承担项目情况					
									项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)	

1. 监测点内涵：2016年以来，学校牵头建设的部省级重点研究基地绩效评估及目前承担重大项目等方面的情况。
2. 基地类型：教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部国际合作联合实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、省

部共建协同创新中心、教育部野外科学观测研究站、教育部高等学校学科创新引智基地、教育部高校思想政治工作创新发展中心、其他省部级重点研究基地。

3. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。
6. 承担项目情况：以基地名义承担的重大项目情况，含项目名称、项目负责人、项目经费、项目来源等内容。

#### D040205 科学研究与试验发展总经费

年度	科学研究与试验发展经费				投入强度
	总额	其中：基础研究	应用研究	试验发展	

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度科学研究与试验发展总经费情况。
2. 科学研究与试验发展总经费：实际用于基础研究、应用研究和试验发展的经费支出。
3. 投入强度：学校科学研究与试验发展总经费与学校总经费的比值。

#### D040206 国别和区域研究机构清单

序号	研究机构名称	批准单位	成立时间	绩效评估情况

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度国别和区域研究机构数量及绩效评估情况。
2. 国别和区域研究机构：针对其他国家或地区开展专门研究的研究机构或中心。
3. 批准单位：教育部、省级政府部门或学校自设。
4. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。

#### D040207 新型智库建设与咨政研究、国家产教融合创新平台情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，学校在智库建设方面的举措与成效写实，包括党和国家主要领导肯定性批示的咨政研究报告，中

央党政机关实质性采纳的咨政研究报告、国家产教融合创新平台建设情况。字数控制在 300 字以内。

#### D040208 高校智库代表性成果清单

序号	年度	智库名称	入选国家高端智库培育单位情况	代表性成果名称	成果类型	采纳情况

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度智库代表性成果清单，每年填报 20 项以内。
2. 成果类型：咨政报告、年度报告（皮书）、研究专著、期刊论文、调研报告、内部参考，其他。
3. 采纳情况：简要说明成果是否被采纳，以及采纳的部门。

#### D0499 其他标志性成果

##### D049901.....

1. 监测点内涵：其他反映学校科学研究成效及其他科技平台的特色数据或写实性描述。

#### D05 传承创新优秀文化

##### D0501 文化传承与建设

##### D050101 传承与创新中华优秀传统文化的情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校传承与创新中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的情况，含获评全国文明校园情况。字数控制在 300 字以内。
2. 全国文明校园：由教育部、中央文明办组织认定的文明校园创建活动典型学校。

##### D050102 高校中华优秀传统文化传承基地清单

序号	中华优秀传统文化传承基地名称	获批年度	建设成果

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校获批中国共产党革命精神和文化资源研究中心、省部共建面向文化传承协同创新中心、筑牢中华民族共同体意识研究基地及其他部委研究基地、中华优秀传统文化传承基地等情况，以及建设成果。

2. 中华传统文化传承基地：围绕民族民间音乐、民族民间美术、民族民间舞蹈、戏剧、戏曲、曲艺、传统手工技艺和民族传统体育等传统文化传承基地。
3. 建设成果：基地取得的社会效益与社会影响。字数控制在 50 字以内。

#### D050103 博物馆、艺术馆的情况

序号	年度	名称	类型	开放形式	每周开放时间 (小时)	每年参观人次

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度博物馆、艺术馆开放情况，以及在传承与创新转化优秀传统文化的作用。
2. 类型：博物馆、艺术馆
3. 开放形式：校内开放，社会开放等。

#### D06 着力推进成果转化

##### D0601 成果转化与社会服务

##### D060101 服务国家“急难险重”事件发挥的作用和贡献情况写实

1. 监测点内涵：服务国家“急难险重”事件发挥的作用和贡献情况。控制在 300 字以内。

##### D060102 国内外发明专利授权数及转化到校金额（万元）

年度	项目		国内发明专利	国外发明专利
	授权数			
	转化实施	许可	转化数	
			转化金额	
	转让	转化数		
		转化金额		
	作价入股 (与企业共有所有权)	转化数		
		转化金额		
	其他转化	转化数		
		转化金额		

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度国内外发明专利授权及转化实施情况。参照《关于提升高等学校专利质量，促进转化运用的若干意见》文件精神。
2. 转化到校资金：专利授权或专利转让获得的到账资金。

#### D060103 高校科技成果转化收入（万元）

序号	年度	一级学科代码	一级学科名称	科技成果转化收入数	其中：许可收入数	转让收入数	作价入股数	其他

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度科技成果转化收入数，含许可、转让、作价入股等到校经费数。
2. 科技成果转化收入：高校通过技术服务、专利授权、以技术入股等形式获得的科技成果转化效益，当年到校经费总额。

#### D060104 到校的横向课题经费数

年度	到校横向课题经费数（万元）

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度横向课题到账经费数额，含技术开发、技术服务、技术咨询等到校经费数。
2. 到校的横向课题经费：高校进行技术研发、成果转让、咨询与服务等获得的到校经费。

#### D060105 高校成果转化和社会服务机构建设情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校成果转化和社会服务机构建设情况及成果转化的执行情况写实，含国家大学科技园、科技成果转化和技术转移基地、新农村发展研究院的建设情况，促进技术转移与知识产权管理运营体系建设情况；开展科普活动情况等。
2. 字数控制在 300 字以内。

#### D060106 编写中小学教材清单

序号	教材名称	教师姓名	承担工作	出版单位	出版时间	教材使用情况




- 1.监测点内涵：2016 年以来，学校各年度编写中小学教材情况。
- 2.承担工作：主编、副主编、编委、其他。
- 3.教材使用情况：填报内容控制在 50 字以内。

#### D060107 参与国家考试命题的教师人数

序号	年度	参与国家考试名称	参与教师人数

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度参与国家考试命题的教师人数，特指刑法修正案规定的国家考试。
2. 国家考试：由各级国家机关或国家机关授权的部门组织的公开面向全社会或某类特定社会成员的考试，主要包括：全国教育考试，如普通和成人高等学校招生考试、全国硕士研究生招生考试、高等教育自学考试等；资格考试，如国家司法考试、注册会计师资格考试、医生执业资格考试等；水平等级考试，大学英语等级考试、全国计算机等级考试等；公务员考试，包括国家公务员考试和地方公务员考试等。

### D07 完善内部治理结构

#### D0701 完善内部治理结构情况

##### D070101 高校内部治理体系建设情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校在大学章程落实、学术管理体系建设、大学民主管理等方面情况写实。字数控制在 500 字以内。
2. 内部治理情况：指学校在建立健全高校章程落实机制，加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系等方面的改革情况写实。包括加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用；完善民主管理和监督机制，扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用，积极探索师生代表参与学校决策的机制等。

## D08 关键环节突破

### D0801 人事制度

#### D080101 人事制度改革情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校在人事制度方面的改革情况。包括在教师考核评价制度、青年人才培养、薪酬制度等方面改革的情况，突出重视教学、破“五唯”、贯彻引育并举、以育为主等情况。字数控制在 500 字以内。
2. 人事制度改革：指学校在加快推进人事制度改革，积极完善岗位设置、分类管理、考核评价、绩效工资分配、合理流动、加大对领军人才倾斜支持力度等方面的改革情况写实。

### D0802 人才培养改革

#### D080201 科教协同育人情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校加快推进人才培养模式改革，推进科教协同育人，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制情况。字数控制在 300 字以内。

#### D080202 国家急需人才培养项目清单

序号	年度	国家急需人才培养项目名称	项目类型	立项时间	主要服务领域	项目当年招生人数		
						本	硕	博

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度承担国家战略急需领域人才培养项目、高校适应社会发展需求主动设立的人才培养项目。
2. 人才培养项目：由政府或高校设立的，培养特定领域人才的专门项目。
3. 项目类型：政府、高校、其他。

### D0803 财务管理

#### D080301 建设经费使用情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校在建设经费使用及绩效评价等方面的情况。字数控制在 300 字以内。
2. 经费使用：建设经费使用的结构分析，包括在人员费、设备费、业务费等不同支出方面的比例；经费用于优势特色学科和其他学科建设的支出比例；在人才培养、科学研究和社会服务、师

资队伍建设、文化传承创新、国际交流合作等不同类型方面的支出比例。

3. 绩效评价：简要说明经费使用取得建设成效的相关情况。

## D0804 资源配置

### D080401 多渠道筹集资源、内部资源配置模式改革情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，学校在拓宽融资渠道，健全政府、社会、学校相结合的共建机制方面的举措和成效；学校根据高水平大学和学科进展推进的内部资源配置模式改革举措和成效等。字数控制在300字以内。

## D0805 交叉学科建设

### D080501 学科交叉建设成效写实

1. 监测点内涵：2016年以来，学校在加强建设关系国家安全和重大利益的学科，鼓励新兴学科、交叉学科，布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的学科建设方面的情况写实。字数控制在300字以内。

## D09 社会参与机制

### D0901 与行业企业合作机制

#### D090101 学校开展产教融合协同育人、实践育人项目

序号	年度	合作单位名称	项目类型	项目名称	参与学生人数	参与专业

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度开展产教融合协同育人、实践育人项目情况。
2. 产教融合协同育人项目：教育部组织实施的，由企业申报、高校参与的产教联合育人的计划。
3. 实践育人项目：大型志愿服务活动、艺术体育类重点活动、重大赛事等以实践为主的育人活动。
4. 合作类型：新工科、新医科、新农科、新文科建设项目；教学内容和课程体系改革项目；师资培训项目；实践条件和实践基地建设项目；创新创业教育改革项目；创新创业联合基金项目；大型志愿服务活动；艺术体育类重点活动；其他。

D090102 社会参与大学发展规划、人才培养及评价等方面的情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校加快完善与行业企业密切合作的模式，推进与科研院所、社会团体等资源共享，形成协调合作的有效机制，积极引入专门机构对学校的学科、专业、课程等水平和质量进行评估的情况写实。字数控制在 300 字以内。

D090103 高校与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型研发机构情况

序号	年度	研发机构名称	合作企业	企业投入经费金额（万元）	成立时间	承担项目情况	国际合作情况	运行情况

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型研发机构清单及运行情况。参照《关于促进新型研发机构发展的指导意见》文件精神。
2. 研发机构名称：研发机构立项、备案的名称。
3. 合作企业：相关合作企业的名称。
4. 企业投入经费：机构筹建以来企业投入的总经费。
5. 成立时间：机构建成的年份。
6. 承担项目情况：承担的国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金等各类政府科技项目、科技创新基地和人才计划项目。
7. 国际合作情况：国际科技合作基地，吸纳、集聚、培养国际一流的高层次创新人才，联合境外知名大学、科研机构、跨国公司开展科研工作等情况。
8. 运行情况：简要说明机构产生的成果与贡献。字数控制在 50 字以内。

D0902 社会资源募集机制

D090201 高校获得的社会捐赠到校金额

年度	获得社会捐赠金额	财政配比资金金额

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度获得的社会捐赠金额情况。

2. 获得社会捐赠金额：高校获得捐助性资金的到账总额。
3. 财政配比资金金额：有关部门针对高校捐赠收入配比资金，用于对接受社会捐赠的高校实行奖励补助的到账资金总额。

## D10 国际交流合作

### D1001 境外交流

#### D100101 国家建设高水平大学公派研究生项目及国外合作项目(研究生类别)选派人数

序号	年度	学科代码	学科名称	项目名称	项目类型	硕士生人数	博士生人数

1. 监测点内涵：2016年以来，学校各年度国家建设高水平大学公派研究生项目及国外合作项目(研究生类别)选派人数。
2. 高水平大学公派研究生项目：国家留学基金管理委员会组织实施的选派研究生出国留学或联合培养的项目。
3. 国外合作项目：与外方机构签署协议并由中外双方联合评审、联合资助的项目。

#### D100102 师生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人员清单

序号	姓名	所在学科专业	类别	会议名称	报告题目	报告地点	报告时间

1. 监测点内涵：2016年以来，学校师生各年度参加本领域国内外重要学术会议并作大会报告情况，代表性报告每年师生共填写50项以内。
2. 类别：教师、博士生、硕士生、本科生

#### D100103 非国家公派赴境外交流学生人次

年度	数量			
	总人次	其中：3-6个月	7-12个月	13个月及以上

--	--	--	--	--

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度资助的赴境外交流学生人次，统计 3 个月及以上交流项目。
2. 获得学校资助赴境外交流学生：由学校资助赴海外交流学习的学生人数。

#### D100104 赴境外办学机构或项目情况

年度	境外办学机构或项目名称	办学类型	合作机构名称	投入类型	学历层次	学位层次	当年招生人数	当年招生人数中境外公民占比 (%)

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校独立或者与境外政府机构、具有法人资格并为所在地政府认可的教育机构或其他社会组织合作，在境外举办以境外公民为主要招生对象的教育机构或者采用其他形式实施高等学历教育的教育教学活动情况。
2. 办学类型：独立办学、合作办学。
3. 投入类型：中方单独投入、外方单独投入、合作双方投入、多方联合投入。
4. 学历层次：专科、本科、研究生、非学历教育。
5. 学位层次：学士、硕士、博士，其他。

#### D1002 国际合作

##### D100201 牵头或参与国际科研平台建设、重大科学计划和科学工程清单

序号	科研平台、重大科学计划和科学工程名称	合作情况简介	合作类型	参与类型	合作经费 (万元)	经费来源	参与时间	主要成果

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校与世界一流大学举办联合实验室或研究机构，牵头或参与国际性重大科学计划和科学工程情况，项目和工程每年填报 5 项以内。
2. 科研平台：指与世界一流大学或学科举办的联合实验室、研究机构。

3. 国际性重大科学计划和科学工程：多个国家或地区开展的重大科技研究合作项目或工程。
4. 合作情况简介：包含发起单位，参与学校和学科等，填写 50 字以内。
5. 合作类型：联合实验室、联合研究机构、重大科学计划、重大科学工程。
6. 参与类型：牵头、参与。

#### D100203 师生到政府间国际组织实习、任职人员清单

序号	姓名	国际组织名称	实习或任职（任职填明职务）	实习、任职时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校师生到国际组织实习、任职情况。
2. 政府间国际组织：指若干国家为实现特定目的和任务而建立的组织机构，如联合国、美洲国家组织、世界气象组织等。
3. 实习：短期性质的学习实践活动，时间不应短于一个月。
4. 任职：实际在国际组织中担任的职务。
5. 实习、任职时间：实习、任职起止年月。

#### D100204 创新型人才国际合作培养项目及人数

序号	年度	学科代码	学科名称	项目名称	人数						
					访问学者	博士后	博士研究生	联合培养博士研究生	硕士研究生	联合培养硕士研究生	进修生

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校各年度获批国家留学基金管理委员会组织实施的，国内高校和国外机构合作培养高层次国际性人才的项目及人数。
2. 项目名称：国家建设高水平大学公派研究生项目、国外合作项目、创新型人才国际合作培养项目。

## D1003 国际影响力

### D100301 学校主办的国际学术期刊清单

序号	期刊名称	期刊刊号		期刊收录情况	创刊时间	学术影响力
		国际刊号	国内刊号			

1. 监测点内涵：学校主办的国际学术期刊清单。
2. 主办的国际学术期刊：由学校主办的，面向全球发行出版的学术期刊。
3. 期刊号：国际刊号是期刊的 ISSN 号，国内刊号是期刊的 CN 号。
4. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
5. 学术影响力：内容填报控制在 50 字以内。

### D100302 教师在国内外专业性组织任职情况

序号	教师姓名	所在学科	专业组织名称	担任职务	任职期限

1.监测点内涵：2016 年以来，学校教师在国内外学术组织或专业性国际组织担任正副负责人和秘书长人员清单。

2.国内外专业组织：包括在学术领域或在一定专业业务领域进行国家间合作而成立的机构，如国际地球化学学会、国际体育舞蹈协会等；也包括在民政部注册的和在中国科协注册的国家一级学会。

3.担任职务：会长、副会长、理事长、副理事长、秘书长、副秘书长等。

4.任职期限：任职起止年月。

### D100303 学校发起成立或加入的国际学术组织与联盟清单

序号	国际学术组织与联盟名称	参与类型	参与时间	参与学科



1. 监测点内涵：2016 年以来，学校发起成立或加入的国际学术组织或专业性国际组织与联盟。
2. 国际学术组织与联盟：高校作为发起方成立或加入的，正式注册或备案的国际学术组织与联盟，组织与联盟一般应具有独立的财务制度与管理体系。
3. 参与类型：发起、加入

## D1099 其他标志性成果

### D109901.....

1. 监测点内涵：其他反映学校国际交流与合作成效与特色的数据或写实性描述。

## D99 其他

1. 指标内涵：其他反映学校高水平大学建设成效与特色的数据或写实性描述。

### 三、省级优势特色学科建设监测指标体系

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
X01 学科建设进 (1)	X0101 建设进展(2)	X010101 学科建设进展情况写实	
		X010102 学科建设经费	
X02 培养拔尖创 新人才 (4)	X0201 教书育人(2)	X020101 导师责任落实情况写实	300 字以内
		X020102 实验室、科研团队等党建情况写实	300 字以内
	X0202 培养过程(6)	X020201 教学成果奖数	
		X020202 硕士导师数和博士导师数	
		X020203 给本科生上课的正教授人数	
		X020204 学生国内外竞赛获奖项目清单	每年 20 项以内
		X020205 学生发表的代表性论文清单	每年 10 篇以内
		X020206 博士学位论文抽检篇数和问题论文数	
	X0203 毕业就业(2)	X020301 年度授予学士、硕士、博士学位数	
		X020302 学科领域突出贡献者清单	2009 届以来 10 人以内
	X0204 国际交流合作(3)	X020401 来本学科攻读学位的留学生和交流学者人数	
		X020402 学生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人员清单	
		X020403 国家建设高水平大学公派研究生项目人数及国外合作项目(研究生类别)选派人数	
	X0299 其他标志性成果	X029901.....	

监测项目	监测要素	核心监测点	说明	
X03 建设一流师资队伍(3)	X0301 师德师风建设(1)	X030101 师德师风建设情况写实	300 字以内	
	X0302 专任教师队伍 (5)	X030201 杰出人才清单		
		X030202 学科专任教师数量及结构		
		X030203 本学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干清单		
		X030204 博士后和科研助理数量		
		X030205 外籍专任教师数		
	X0303 师资队伍 国际水平(4)	X030301 教师担任国内外重要期刊负责人清单		
		X030302 教师在国内外重要学术组织任职主要负责人清单		
		X030303 教师参加本领域重要学术会议并作报告人员清单		
		X030304 教师担任国际比赛评委、裁判人员清单		
	X0399 其他标志性成果	X039901.....		
	X04 提升科学研究水平(3)	X0401 科学研究与实践创新(6)	X040101 获得省级及以上自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖情况	
			X040102 教师获得的国内外重要奖项清单	每年 10 项以内
X040103 教师公开出版的专著清单				
X040104 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文清单			50 篇以内	
X040105 自然科学可比领域学术国际影响力			第三方数据	
X040106 承担国内外重大设计与展演任务清单				

监测项目	监测要素	核心监测点	说明
	X0402 科研平台建设 (5)	X040201 主持的重点重大项目清单	
		X040202 牵头建设的国家重大科技创新基地清单、绩效评估情况及目前承担重大项目情况	
		X040203 牵头建设的省部级重点研究基地清单、绩效评估情况及目前承担重大项目情况	
		X040204 纵向、横向到校科研经费数	
		X040205 主办的国际学术期刊清单	
	X0403 国际影响力 (1)	X040301 参与国内外标准制定项目清单	
	X0499 其他标志性成果	X049901.....	
X05 社会服务(3)	X0501 成果转化 (2)	X050101 国内外发明专利授权数及转化到校经费数	
		X050102 成果转化和咨询服务到校金额	
	X0502 智库建设 (1)	X050201 智库建设与咨政研究情况写实	300 字以内
	X0503 服务社会 (2)	X050301 科教协同育人情况写实	300 字以内
		X050302 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果写实	300 字以内
X0599 其他标志性成果	X059901.....		
X99 其他	反映学科建设成效的其他标志性成果		

## 四、省级优势特色学科建设监测指标体系监测点说明

X01 学科建设进展.....	46
X0101 建设进展.....	46
X02 培养拔尖创新人才.....	46
X0201 教书育人.....	46
X0202 培养过程.....	47
X0203 毕业就业.....	49
X0204 国际交流合作.....	50
X0299 其他标志性成果.....	51
X03 建设一流师资队伍.....	51
X0301 师德师风建设.....	51
X0302 专任教师队伍.....	51
X0303 师资队伍国际水平.....	53
X0399 其他标志性成果.....	55
X04 提升科学研究水平.....	55
X0401 科学研究与实践创新.....	55
X0402 科研平台建设.....	57
X0403 国际影响力.....	60
X0499 其他标志性成果.....	60
X05 社会服务.....	60
X0501 成果转化.....	60
X0502 智库建设.....	61
X0503 服务社会.....	61
X0599 其他标志性成果.....	62
X99 其他.....	62

## X01 学科建设进展

### X0101 建设进展

#### X010101 学科建设进展情况写实

1. 监测点内涵：学科建设目标达成情况和对标达成情况。字数控制在 500 字。
2. 目标达成情况：对照学科建设目标，说明学科 2016 年以来建设目标完成进展情况。
3. 对标达成情况：对照与之发展特色、类型等相近的国内外标杆学科，学科 2016 年以来建设进展情况。

#### X010102 学科建设经费（万元）

年度	项目	地方专项经费			学科自筹经费			其他
		预算经费	实际到账	实际支出	预算经费	实际到账	实际支出	
	拔尖创新人才培养							
	师资队伍建设							
	提升自主创新和社会服务能力							
	文化传承创新							
	国际合作交流							
	合计							

1. 监测点内涵：2016 年以来各自然年度学科用于优势特色学科建设的经费情况。
2. 地方专项经费：地方政府（含省级、地市级）支持学科建设的预算经费、实际到账经费和实际用于学科建设事业的支出经费。
3. 学科自筹经费：学科自筹的预算经费、实际到账经费和实际用于学科建设事业的支出经费。
4. 其他：除地方专项经费、学科自筹经费外，用于学科建设的其他支出经费。

## X02 培养拔尖创新人才

### X0201 教书育人

#### X020101 导师责任落实情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科的研究生导师在提升工作水平、营造和谐师生关系、发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面的显著成效。字数控制在 300 字以内。

### X020102 实验室、科研团队等党建情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，学科在全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用方面采取的创新举措和取得的成效。字数控制在300字以内。
2. 基层党组织：设在院、系、教研室党的基层组织，包括党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。
3. 党员先锋模范作用：党员积极履行党员义务，发挥模范带头作用的情况。

### X0202 培养过程

#### X020201 教学成果奖数

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	获奖时间

1. 监测点内涵：2016年以来各年度，学科以第一完成单位、第一完成人获得的省级一等奖及以上教学成果奖的数量。
2. 奖项类型：国家级高等教育教学成果奖、国家级基础教育教学成果奖、国家级职业教育教学成果奖；省级高等教育教学成果奖、省级基础教育教学成果奖、省级职业教育教学成果奖。
3. 奖项等级：国家特等奖、国家一等奖、国家二等奖、省级特等奖、省级一等奖。

#### X020202 硕士导师数和博士导师数

学年度	硕士研究生导师	博士研究生导师

1. 监测点内涵：2016年以来，学科教师中担任硕士研究生导师的数量和博士研究生导师的数量，如同一人既是博士研究生导师也是硕士研究生导师，只统计为博士生导师。
2. 硕士导师：学校《招生简章》中公布的硕士指导教师。
3. 博士导师：学校《招生简章》中公布的博士指导教师。

### X020203 给本科生上课的正教授人数

学年度	学科正教授数	为本科生上课的正教授数

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科教师中为本科生上课的正教授的人数。
2. 为本科生上课的正教授数：依据教学年内公布的课程表计算本学科给本科生上课的正教授人数。研究员等其他正高级职称人员不统计在内。

### X020204 学生国内外竞赛获奖项目清单

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名		
								本科生	硕士生	博士生

1. 监测点内涵：2016 年来各年度学生在国内外各类竞赛中的获奖情况。奖项每年控制在 20 项以内。
2. 奖项名称：学生参加的国内外大赛名称的全称。
3. 获奖作品：选填项，获奖无作品可不填。
4. 获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、团体奖等（根据实际情况填写）。
5. 组织单位名称：组织评奖单位的全称。
6. 组织单位类型：政府、学会、协会、其他。
7. 获奖人姓名：在学学生（包含留学生）姓名。

### X020205 学生发表的代表性论文清单

序号	年度	论文标题	学生姓名	学生类型	期刊名称	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度在学学生（包含留学生）以第一作者或通讯作者身份发表的代表性学术论文情况，每年填写 10 篇以内。
2. 学生类型：本科生、硕士生、博士生。
3. 发表年份及卷(期)数：文章发表时间的标识，填报格式为“出版年卷(期)号”，如期刊无卷号，则为“出版年(期)号”。



4. 期刊收录情况: CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。

#### X020206 博士学位论文抽检篇数和问题论文数

序号	年度	学科代码	学科名称	博士论文总数	抽检博士论文数	问题论文篇数

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 在教育部督导组组织的全国博士学位论文抽检中, 学科博士学位论文的被抽检篇数和问题论文篇数。
2. 博士论文抽检: 由教育部督导组组织实施的, 对博士学位论文的抽检。
3. 问题论文: 专家评议意见为不合格的博士学位论文。

#### X0203 毕业就业

##### X020301 年度授予学士、硕士、博士学位数

序号	年度	学科代码	学科名称	授予学士学位数	授予硕士学位数	授予硕士专业学位数	授予博士学位数	授予博士专业学位数

1. 监测点内涵: 2016 年以来各年度, 学科授予的学士学位、硕士学位和博士学位人数。

##### X020302 学科领域突出贡献者清单

序号	姓名	毕业年份	突出贡献项目

1. 监测点内涵: 学科 2009 届以来的毕业生在学科领域的突出贡献者, 填写 10 人以内。
2. 突出贡献项目: 反映毕业生在学科领域作出突出贡献的代表性成果名称, 每人填报 3 项以内。

## X0204 国际交流合作

### X020401 来本学科攻读学位的留学生和交流学者人数

学年度	攻读学士学位		攻读硕士学位		攻读博士学位		交流学者
	当年入学	学科在校生	当年入学	学科在校生	当年入学	学科在校生	

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 学科各学年度招收来华攻读学士、硕士与博士学位的国际学生数和来本学科交流学者人数。
2. 当年入学: 学年内来本学科攻读学位的留学生人数。
3. 学科在校生: 学年内攻读学位的在校留学生总人数。
4. 交流学者: 外籍人员在华交流学习的学者人数。

### X020402 学生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人员清单

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 在学学生 (含留学生) 参加本领域重要学术会议并作学术报告的人员情况。
2. 类别: 本科生、硕士生、博士生 (以上均含留学生)。
3. 报告地点: 报告的国家 and 城市, 如中国北京。

### X020403 国家建设高水平大学公派研究生项目人数及国外合作项目 (研究生类别) 选派人数

序号	年度	学科代码	学科名称	项目名称	项目类型	硕士生人数	博士生人数

1. 监测点内涵: 2016 年以来各年度, 学科国家建设高水平大学公派研究生项目及国外合作项目 (研究生类别) 选派人数
2. 高水平大学公派研究生项目: 国家留学基金管理委员会组织实施的选派研究生出国留学或联合培养的项目。

3. 国外合作项目：与外方机构签署协议并由中外双方联合评审、联合资助的项目。

## X0299 其他标志性成果

### X029901.....

1. 监测点内涵：其他反映学科人才培养成效与特色的数据或写实性描述。

## X03 建设一流师资队伍

### X0301 师德师风建设

#### X030101 师德师风建设的情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面取得的显著成效；入选国家、省级优秀教师先进典型情况，以及师德师风负面清单情况等。字数控制在 300 字以内。
2. 优秀教师先进典型：全国教书育人楷模、全国最美教师、时代楷模、全国模范教师、全国优秀教师、黄大年式教师团队等。
3. 师德师风负面清单：教师因违反法律法规、师德师风、学术不端等被查处或通报的情况。

### X0302 专任教师队伍

#### X030201 杰出人才清单

序号	年度	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止 年月	项目类型	承担任务

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科教师作为负责人获批国家级重大、重点项目，或作为子课题负责人参与国家级重大、重点项目，以及作为负责人获批省部级重大、重点项目的学科教师，同一人有多个项目可重复填写。
2. 项目名称：需写明全称，子课题写明总课题全称。
3. 项目类型：国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和重大专项、国家重大专项项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重点重大项目、国防科技重点重大项目、国家艺术基金、国家文化创新工程项目，以及其他国家级和省部级重点重大项目等。

4. 承担任务：项目负责人，子课题负责人。

#### X030202 学科专任教师数量及结构

学年度	专任教师总数	年龄结构					职称结构				学位结构		
		25岁以下	25-35	36-45	46-60	60岁以上	正高级	副高级	中级	其他	博士	硕士	其他

1. 监测点内涵：2016年以来，各学年度学科专任教师数量及年龄结构、职称结构、学位结构情况。

#### X030203 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干清单

项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3项）
学科方向（一）	带头人				
	中青年学术骨干	1			
		2			
		3			
		4			
		5			
学方向（二）	带头人				
	中青年学术骨干	1			
		2			
		3			
		4			
		5			
....					

1. 监测点内涵：学科专任教师数量和结构，主要的研究方向，以及各研究方向的学科带头人、中青年学术骨干情况，学科带头人填1人，中青年学术骨干填写5人以内。学科带头人和中青年学术骨干没有年龄要求。
2. 学科方向：结合学科自身实际，自主填写。
3. 代表性成果：代表性学术成果以反映其学术水平为原则，可以是正在承担的科研项目，也可以是学术论文、学术专著、研究报告等。



1. 监测点内涵：2016 年以来，学科教师担任主编、副主编、编委的情况。
2. 期刊名称：期刊的中英文名称。
3. 期刊号：国际刊号是期刊的 ISSN 号，国内刊号是期刊的 CN 号。
4. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
5. 担任职位：主编、副主编、编委。
6. 任职期限：任职起止年月。

#### X030302 教师在国内外重要学术组织任职主要负责人清单

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科教师在国内外重要学术组织担任正副负责人和秘书长的情况。
2. 学术组织：在学术领域或专业领域进行国家间合作而成立的国际性机构，如国际地球化学学会、国际体育舞蹈协会等；我国在民政部注册的和在中国科协注册的国家一级学会。
3. 担任职务：会长、副会长、理事长、副理事长、秘书长、副秘书长等。
4. 任职期限：任职起止年月。

#### X030303 教师参加本领域重要学术会议并作报告人员清单

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科教师参加本领域国内外重要学术会议并作大会主旨报告的人员情况。每年控制在 10 人以内。
2. 报告地点：填报格式为“国家+城市”，如“中国北京”。

### X030304 教师担任国际比赛评委、裁判人员清单

序号	教师姓名	比赛名称	比赛年月	担任职务

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科教师担任国际重大比赛评委、裁判人员情况。
2. 国际比赛：体育比赛主要指三大赛（奥运会、世界杯、世锦赛），表演类比赛指国际 A 级竞赛，其余由学科自主判定。
3. 担任职务：评委、裁判。

### X0399 其他标志性成果

#### X039901.....

1. 监测点内涵：其他反映学科师资队伍建设成效与特色的数据或写实性描述。

### X04 提升科学研究水平

#### X0401 科学研究与实践创新

##### X040101 获得省级及以上自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖情况

序号	年度	获奖名称	获奖类别	获奖等级	获奖时间	获奖教师姓名	完成单位排名	完成教师排名

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科各年度获得的国家和省级自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖项目数。
2. 获奖类别：国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖；省级自然科学奖、省级技术发明奖、省级科学技术进步奖。
3. 获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、其他。

##### X040102 教师获得的国内外重要奖项清单

序号	奖项名称	奖项等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖人姓名（排名）

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科以第一完成单位获得的国内外重要奖项的情况，奖项每年控制在 10 项以内。

2. 国内外重要奖项：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际A级奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖等。各类奖项均不包含人才资助项目。
3. 组织单位类型：政府、学会、协会、其他。
4. 获奖人姓名（排名）：获奖人姓名及在获奖人中的排序。

#### X040103 教师公开出版的专著清单

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版时间

1. 监测点内涵：2016年以来，学科教师以第一完成单位、第一完成人公开出版的具有较高学术水平的学术专著情况。
2. 专著名称：专著的主副标题，再版以最新版为准。

#### X040104 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文清单

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年月及卷(期)数	期刊收录情况

1. 监测点内涵：2016年以来，学科教师公开发表的代表性论文情况，每年控制在50篇以内。
2. 作者类型：第一作者、通讯作者、其他。
3. 发表年份及卷(期)数：文章发表时间的标识，填报格式为“出版年，卷(期)号”，如期刊无卷号，则为“出版年(期)号”。
4. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。

#### X040105 自然科学可比领域学术国际影响力

年度	自然指数国际排名	自然指数国内高校排名	学科规范化的引文影响力(CNCI)	被引次数排名前10%的论文总数	被引次数排名前10%的论文占比



1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度自然指数、学科规范化的引文影响力(CNCI)、被引次数排名前 10%的论文百分比。
2. 自然指数：对前一年各大学在 Nature 系列、Science、Cell 等 82 种自然科学类期刊上发表的研究型论文数量进行计算和统计的结果。
3. 学科规范化的引文影响力(CNCI)：通过其实际被引次数除以同文献类型、同出版年、同学科领域的期望被引次数获得的数据。
4. 被引次数排名前 10%的论文占比：指在某一指定学科领域、某一年、某种文献类型下，被引频次排名前 10%的文献数除以该组文献的总数的值。

#### X040106 承担国内外重大设计与展演任务清单

序号	国内外重大设计、展演名称	参与时间	承担任务

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科承担或参与的国内外重大设计与展演任务的情况。
2. 承担任务：牵头、参与。

#### X0402 科研平台建设

##### X040201 主持的重点、重大项目清单

序号	项目名称	项目类别	教师姓名	承担任务	项目经费 (万元)	批准时间	项目起止 时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科教师作为负责人获批国家级重大、重点项目，或作为子课题负责人参与国家级重大、重点项目，或作为负责人获批省部级重大、重点项目等情况。
2. 由 X030201 自动获得，不需高校填报

**X040202 牵头建设的国家重大科技创新基地清单、绩效评估情况及目前承担重大项目情况**

序号	年度	基地名称	基地建设经费	基地类型	主管单位	参与类型	负责人	成立年月	绩效评估情况	承担项目情况				
										项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科牵头组织建设的国家重大科技创新基地、基地绩效评估情况以及基地承担重大项目情况。
2. 基地类型：国家重大科技基础设施、集成攻关大平台、国家协同创新中心；国家研究中心、国家工程研究中心、国家重点实验室、国家技术创新中心、国家临床医学研究中心、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究平台。
3. 参与类型：指牵头、参与。
4. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。
5. 承担项目情况：以基地名义申报、承担的项目，含项目名称、项目负责人、项目经费、项目来源等内容。

**X040203 牵头建设的部省级重点研究基地清单、绩效评估情况及目前承担重大项目情况**

序号	年度	基地名称	基地建设经费	基地类型	主管单位	负责人	成立年月	绩效评估情况	承担项目情况					
									项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)	

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科牵头组织建设的部省级重点研究基地、基地绩效评估情况以及基地承担重大项目情况。
2. 基地类型：教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部国际合作联合实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、省部共建协同创新中心、教育部高等学校学科创新引智基地、教育部高校思想政治工作创新发展中心、其他部省级重点研究基地。

3. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。
4. 承担项目情况：以基地名义申报、承担的项目，含项目名称、项目负责人、项目经费、项目来源等内容。

#### X040204 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科获得的纵向、横向到校科研经费总额。
2. 纵向科研经费：由政府部门下达的，财政资金支持的科研经费。
3. 横向科研经费：本学科进行技术研发、成果转化、咨询与服务等获得的横向经费。

#### X040205 主办的国际学术期刊清单

序号	期刊名称	期刊刊号		期刊收录情况	创刊时间	学术影响力
		国际	国内			

1. 监测点内涵：学科主办的国际学术期刊情况。
2. 国际学术期刊：主办的国际学术期刊:由学科主办的，面向全球发行出版的学
3. 术期刊。
4. 期刊刊号：国际刊号是期刊的 ISSN 号，国内刊号是期刊的 CN 号。
5. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
6. 学术影响力：字数控制在 50 字以内。

## X0403 国际影响力

### X040301 参与国内外标准制定项目清单

序号	名称	类型	制定时间	参与类型

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科参与制定专业领域相关规则、制定标准项目情况，包含教育教学评估标准、学术标准、商务标准、科技标准等专业领域的标准与规则。
2. 类型：国际标准、国内标准。
3. 参与类型：牵头、参与。

## X0499 其他标志性成果

### X049901.....

1. 监测点内涵：其他反映学科科学研究水平的数据或写实描述。

## X05 社会服务

### X0501 成果转化

#### X050101 国内外发明专利授权数及转化到校经费数

年度	项目		国内发明专利	国外发明专利
	授权数			
转化实施	许可	转化数		
		转化金额		
	转让	转化数		
		转化金额		
	作价入股 (与企业共有所有权)	转化数		
		转化金额		
	其他转化	转化数		
		转化金额		

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科国内外发明专利授权及转化实施情况。参照《关于提升高等学校专利质量 促进转化运用的若干意见》文件精神。
2. 转化到校经费：专利授权或专利转让获得的到账资金。

## X050102 成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科成果转化和咨询服务方面的到校经费总额。
2. 成果转化和咨询服务：本学科向企业或其他机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其他组织机构提供咨询服务获得的资金。

## X0502 智库建设

### X050201 智库建设与咨政研究情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科在智库建设方面取得的成效，简要说明成果是否被采纳，以及采纳的部门。字数控制在 300 字以内。

## X0503 服务社会

### X050301 科教协同育人情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科在推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制等方面的创新举措及取得的成效。字数控制在 300 字以内。

### X050302 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科取得的标志性重大创新成果。包括从“0 到 1”的基础研究重要突破；具有重大国际学术影响力的成果；在国家重大战略实施、解决国家技术“卡脖子”问题、国家和区域经济社会发展、行业产业重大科技攻关方面取得的标志性成果，说明成果的创新价值和实际贡献、影响力等。字数控制在 300 字以内。

## **X0599 其他标志性成果**

### **X059901.....**

1. 监测点内涵：其他反映学科社会服务成效与特色的数据或写实。

## **X99 其他**

1. 指标内涵：其他反映优势特色学科建设成效与特色的成果。

# 省级高水平大学及优势特色学科建设监测平台

## 数据填报常见问题

### 一、整体说明

填报表格按照《省级高水平大学及优势特色学科建设监测指标体系》（以下简称“指标体系”）制作，分为学校填报和学科填报 2 套表格。按照指标体系内监测项目拆分成 16 个表格文件，其中学校填报 D00-D10 总共 11 张表格，学科填报 X01-X05 总共 5 张表格，每个表格内包含一张与文件名同名的主表，及若干张清单表，清单表按指标体系内监测要素编码命名，表格内包含总共 94 张清单表。

因表格内数据需要通过程序导入至“省级高水平大学及优势特色学科建设监测平台”，为了保证数据导入正确，请不要修改表格结构，请务必使用 Office2007 以上版本或 WPS 最新版本工具填报表格。请在平台设定的表格范围内填写数据，部分清单表需要按照年度或学年度填写汇总数据，故被锁定无法添加行数，请在相应的行内添加数据。

学校或学科填报员收到表格后请备份一套原始样表，如填报过程中发生表格结构损坏导致无法通过数据检查，请重新在原始样表内填写数据。所有数据请按照表格设计的格式填写，如时间格式“YYYY-MM”、金额数字、下拉选择数据等，为了省级管理员更加简便准确的导入各个学校或学科数

据至平台上，请学校或学科按照格式要求填报数据，并将每个表格文件通过数据检测平台检测通过后再提交给省级管理员进行数据导入。数据检测平台地址：  
<http://sjgsp.shec.edu.cn/AdminNews/ImportValidation/index>

数据通过检测提示信息见下图：



The screenshot shows a web interface for data detection. At the top, there is a blue header with the text "省级高水平大学及优势特色学科建设" on the left and "数据检测" on the right. Below the header, there is a form with the following elements: "类型:" with a dropdown menu set to "学校"; "表格名称:" with a dropdown menu set to "D00"; a "浏览..." button next to "D00(2).xlsx"; and an orange "导入" button. Below the form, a red message box contains the text: "该文件符合数据填报要求, 可以导入平台, 请发送给相关省市管理员作导入操作!"

## 二、表格填报遇到的一些问题

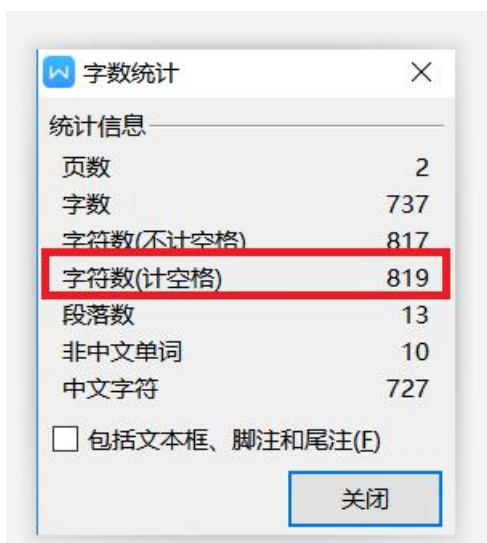
### 1. 写实类文字字数明显没有超过要求，为什么提示超过字数上限？

指标体系关于写实类填写要求：写实性描述监测点体现指标体系“定性定量相结合”的设计理念，用于具体呈现“双一流”建设某方面的现实状态。首先，要准确理解内涵，根据内涵要求的内容如实描述学校的建设情况；其次，要言简意赅、突出重点、体现特色，写实字数控制在限制的字数之内；第三，写实的内容要注意写实，文字和数字相结合，尽量少用修饰和评价的语言。

写实类字数计算方法：包含所有文字、数字、字母、标点符号、空格等所有字符，请在 WORD 内查看计数统计（计空格）项的计数值是否超过字数设定上限，字数上限为指标



体系要求的字数增加 10%。



**2. 时间格式要求“YYYY-MM”修改后自动显示英文月份，如：“2016-02”填写后变成“Feb-16”或转换格式后变成一串 5 位数字，这种情况该如何填写？**

原始样表按照指标体系要求设定了格式，可能用户复制粘贴数据后导致格式被覆盖，一些特定的格式会影响填报，如时间格式、下拉框、数字格式等。

解决方法有两种：

- 请从原始样表里复制该单元格粘贴至填报表格，然后，设定的格式就回来了。
- 设定格式为文本，然后按照要求填入正确的数据，可以顺利通过数据检测上报平台。

所有时间期限没有硬性格式要求，请按指标体系要求填写。

**3. 尝试修改单元格内数字时出现提示信息“您试图修改的单元格或图表位于受保护的工作表中。若要进行更改，请取消工作表保护。您可能需要输入密码。”然后无法修改删除该单元格数据，请问如何解决？**

该情况在填报时出现在部分锁定的表格内，可能是用户复制粘贴数据时带了格式，与表格设定的产生了冲突。

解决方法：请复制已填报的全部内容至新的空白样表内即可解决。

避免方法：复制其他表格的数据粘贴到填报表格时，请选择只粘贴文本方式，或选择性粘贴-无格式文本。

**4. 当填报学科时，点击单元格下拉为什么没有值可以选择？**

为了方便用户选择学科，所有涉及到学科或专业的清单表内增加“学科门类”列，请先选择学科或专业前一列的“学科门类”值，选择后学科或专业列会出现相应的下拉选择项。

其中 D020402 表请依次选择“学生类型”、“学科门类”、“学生所在学科专业”。D100102 请依次选择“类别”、“学科门类”、“所在学科专业”。

如果学校或学科采用自行填写方式，务必与下拉框内的学科专业名称相同，请采用 6 位（专业代码）或 4 位（学科代码）数字+学科或专业名称方式填写，具体请查阅教育部

发布的《学位授予和人才培养学科目录》（2018年4月更新）和《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》。

### **5. 清单表中的红色列与其他列有什么区别？**

红色列为表格内必填项，为该表最重要的信息，填报数据时必须填写，如该列为空白，即未填写数据，则无法导入平台，即使该行其他单元格已填写数据，也无法通过。请谨记。非红色列数据可以为空。

### **6. 金额数字填写正确，为什么无法通过平数据检测？**

所有清单表需要填写金额的单元格已设定了格式，填写数字必须小于100000000，小数位没有限制，数字不能是每3位逗号隔开的格式，请采用纯数字填写，所有金额后无需填写单位，平台默认万元。

### **7. 表格内发现有文字错误怎么办？**

如在填报数据时发现表名、列名或表格右侧填报说明内文字有误、或有歧义引起填报疑惑，请以教育部发布的指标体系（电子版）为准，如有疑问请联系课题组相关老师咨询。

### **8. 所有清单表必须填写数据吗？如没有相关数据可以不填吗？**

所有清单表数据请结合本校或本学科按实际情况填写，如无相关数据请保留空白，无需填“无”或其他类似的文字。

## **9. D040202、D040203、D040204 承担多个子项目如何填写？**

项目、平台、基地按实际情况填写，如承担多个子项目，请分行填写，表格前半部分可以重复填写，重复的内容请不要采用合并的填写方式，否则会造成数据无法全部导入的问题。学科相关表格相同。

## **10. D100303 学校发起成立或加入的国际组织与联盟清单表如果参与学科存在多个怎么填写？**

请按不同学科分行填写，同时国际学术组织与联盟名称保持一致，如果参与学科非常多，请根据实际情况填写主要的参与学科。

## **11. 指标体系里的留白项目如何填写？**

省级高水平大学和优势特色学科建设监测指标体系设计充分体现了开放性理念。两套指标体系均设“留白”监测项目 1 个、“留白”监测要素若干、“留白”监测点若干，以“其他标志性成果”列出，高校、学科可结合自身实际情况选填，充分反映各自建设特色。

开放性填报的内容需采用附件方式直接平台上传。材料可以是 word/jpeg 图片/pdf/ppt 等文字图标格式，不能是音视频文件，如多个文件请把所有材料文件放在一个压缩包里

提交，平台只接受 rar、zip、docx、doc 格式文件，文件名请注明对应的监测项目，以免导入错误，单一附件大小不超过 50MB。

符合要求的附件无需通过数据检测平台检测，可以直接提交给省市管理员导入。

### **三、数据检测平台出错提示信息详解**

注：提示信息中的第几行是表格里的行数，非序号数。

#### **1. “请使用 Office2007 以上版本保存的表格导入！ 或该文件已损坏，请在新样表中重新填写数据！”**

出现原因：可能用 office2007 或以下版本保存了表格，或者该表格在下载过程中出错导致文件损坏无法使用。

解决方法：请使用 office2007（不包含）以上版本或 WPS 最新版另存表格再尝试，如仍出现该提示，请联系管理员提供一份最新的原始样表重新填写数据。

#### **2. “导入的文件和表格不一致！”**

出现原因：用户选择的表格与导入的文件不一致。

解决方法：请选择与选中的表格相对应的文件点击导入。

#### **3. “请在样表里添加数据！”**

出现原因：用户使用自己建立的表格文件点击导入。

解决方法：请在省市管理员提供的原始样表内填写数

据并导入。

**4. “XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (核心监测点代码及名称)  
写实超过字数上限！”**

出现原因：写实类文字超过表格里规定的字数上限。

解决方法：请减少文字或其他字符数量，如不清楚怎么计算，请查看上方“表格填报遇到的一些问题”第一小点。

**5. “D100103 表格错误，最多只能输入 5 行数据，请选择输入正确数据行！”**

出现原因：此类提示是部分表格需要按照年度或学年度填写，表格已经设定了所有的年度或学年度，可能下方有空格行或有用户填入多余的数据。

解决方法：请删除表格设定的年度或学年度外用户填报的数据行，如没有发现多余的数据行，请尝试选中下方空白区域多行进行删除，可以多删除一些，再尝试导入，如还提示该问题请联系平台技术人员处理。

**6. “X030203 表格错误，每项学科方向最多只能输入 5 项‘中青年学术骨干’数据！”和“X030203 表格错误，每项学科方向最多只能输入 1 项‘学科带头人’数据！”**

出现原因：X030203 本学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干清单对填报数据有要求：学科带头人填 1 人，中青年学术骨干填写 5 人以内。平台根据学科方向统计表

格内数据判定人数是否超过上限。

解决方法：请按提示信息找到超过上限的学科方向，并减少相关数据行。

### **7. “D030102 表格中第 3 行的第 C 列数据错误，输入的值不在下拉框范围内！”**

出现原因：用户复制粘贴的数据或在表格里去掉下拉框格式后手动填入的数据，与原始样表设定的下拉框格式内的下拉值不相同导致。

解决方法：请按表格设定的格式在下拉框内选择内容填写。

### **8. “D100201 表格中第 3 行的第 D 列数据错误，输入的文字超过限定的 60 字符数！”**

出现原因：部分清单表里有些列有字数要求，文字、标点符号、空格等所有字符数超过了 60 个字符数的上限，具体计算方法请参阅写实类字数计算方法。

解决方法：请减少字符数，按指标体系要求的规定字符数内填写。

### **9. “D100201 表格中第 3 行的第 G 列数据错误，请输入正确的数字！”**

出现原因：表格对金额、年龄、人数、人次数、课程数、论文数等数量统计要求填写纯数字，无其他文字或符号。

解决方法：请按要求填写纯数字，如金额、比例等可以有小数，人数、课程数、论文数等请按表格格式要求填写整数。部分表里需要填写当年新增数，如果当年新增为负数，填写“0”即可。

**10. “XXXXXX 表格中存在没有选择（学）年度或红色标题列为空的数据行，请检查！”**

出现原因：指标体系对部分表格有对（学）年度或总数限制填报数量，该表格年度为必填项，年度和红色列不能为空，缺一不可。该提示信息表明表格内含有年度或红色列有空值的数据。

解决方法：请查找数据中出现年度或红色列有空值的数据，可以通过增加首行筛选的方法快速查询。

**11. “D100201 表格中 2016 年度的数据行数有 6 行，超过了每年 5 行限定，请修改！”**

出现原因：指标体系对部分表格有对（学）年度或总数限制填报数量，导入的该表格数据里提示年度数据超过了限制行数。

解决方法：请按指标体系要求减少该年度数据量。

**12. “D100102 表格中第 3 行的第 F 列数据错误，请选择正确的一级学科或专业！”、“D100302 表格中第 3 行的第 D 列数据错误，选择的学科不在《学位授予与人才培养学科目录》里！”或“D100302 表格中第 3 行的第 D**



## **列数据错误，选择的专业不在《普通高等学校本科专业目录》里！”**

出现原因：用户填写的学科或专业名称与教育部发布的目录里的学科或专业代码或名称没有一致。

解决方法：请按表格设定的格式在下拉框内选择内容填写。

## **13. “D100102 表格中第 3 行的第 J 列数据错误，请正确填写日期格式！”**

出现原因：用户没有按照表格要求填写日期格式，或者因为表格格式被修改导致表格内日期没有“YYYY-MM”或“YYYY”格式显示。

解决方法：请参阅上方“表格填报遇到的一些问题”第 2 点内容修改数据。

如出现以上不包含的问题请联系客服，填报期间如有技术问题请拨打客服电话为 021-25653284-1007，工作日 9:00 至 17:00，或发送邮件至 [service@shedu.net](mailto:service@shedu.net)，也可以通过省市管理员联系我们，我们会尽快回复。

